



СПИД И ОБРАЗОВАНИЕ ДЛЯ ДЕВОЧЕК

Девочки имеют меньше шансов посещать школу по сравнению с мальчиками по следующим причинам:

- Родители скорее будут тратить ограниченные средства на образование для мальчика.
- Многие семьи не понимают, какие преимущества дает образование для девочек, которым зачастую отводится роль подготовки к замужеству и выполнению семейных и домашних обязанностей.
- Во многих общинах девочки уже находятся в неблагоприятном положении с точки зрения социального статуса, отсутствия свободного времени ввиду высокой нагрузки в связи с выполнением домашних обязанностей, доступа к ресурсам и даже отсутствия продуктов питания.
- Бремя по уходу за больными родителями и младшими братьями и сестрами зачастую ложится на девочек, что ограничивает их возможности для посещения школы; это особенно заметно в обществе, пострадавшем от СПИДа.

По оценкам, в начале тысячелетия 104 миллиона детей начального школьного возраста не посещали школу, причем девочки составляли 57 процентов от общего количества. Девочки также чаще, чем мальчики не могут завершить среднее образование в связи с ранним замужеством, беременностью и обязанностями по уходу в семье.

В странах с высокой распространенностью инфекции посещаемость школы девочками за последние десятилетия уменьшилась. Девочек первыми забирают из школы, для того чтобы они ухаживали за больными родственниками или присматривали за младшими братьями и сестрами. ВИЧ/СПИД грозит уничтожить положительные результаты, достигнутые в последнее время в системе базового образования, и несоразмерно влияет на посещаемость девочками начальной школы.

Часто считается, что девочкам и молодым женщинам следует мало знать о сексе и сексуальной жизни, однако такое отсутствие знаний ставит их в положение риска инфицирования ВИЧ. Исследования показали, что девочки в возрасте 15-19 лет имеют меньше по сравнению с мальчиками базовых знаний о том, как защититься от ВИЧ/СПИДа, причем среди населения устойчиво бытуют различные неверные представления, а доступ к точной информации ограничен. Зачастую такие мифы могут причинять вред девочкам и женщинам, например, миф о том, что «половой контакт с девственницей может излечить от ВИЧ».

Посещение школы обеспечивает защиту. Образование – это один из ключевых факторов, который защищает против распространения ВИЧ и воздействия СПИДа, о чем свидетельствуют все новые факты. Посещение школы девочками играет важную роль для снижения общей уязвимости, однако этого недостаточно, если не

принимать конкретных мер для обеспечения информации, навыков и контактов со службами, работающими со школой и общиной.

Девочки, которые дольше посещают школу и получают знания относительно жизненных навыков и сексуальности, находятся в более выгодном положении: они позже начинают половую жизнь, получают более полные знания о профилактике ВИЧ, чаще пользуются презервативами, если они уже начали половую жизнь, и лучше понимают значение тестирования на ВИЧ. Существует три основных направления в плане принятия ответных мер на ВИЧ/СПИД благодаря получению образования и его воздействию на девочек, причем этому может способствовать стратегическая деятельность:

1. Обеспечить посещение девочками школы, а также безопасную и эффективную среду, что поможет им оставаться в школе и получать знания.

- Отменить плату за школьное обучение. Факты говорят о том, что даже в условиях чрезвычайной бедности отмена платы за школьное обучение снижает затраты на школьное образование для родителей и общин, в результате чего образование становится более доступным для большого числа детей, которые ранее не могли посещать школу. Это особенно верно в отношении обеспечения доступа к среднему образованию для девочек.
- Использовать стимулы, такие как выделение стипендий и питания. Целевое выделение денег и продуктов питания уязвимым домохозяйствам или общинам является успешным средством для повышения посещаемости среди девочек. Школьные субсидии дают различные преимущества и их легче контролировать, чем другие виды прямых субсидий. Многие страны успешно использовали школьные субсидии для расширения доступа к образованию для девочек.
- Улучшение доступа девочек к школьному образованию является наиболее важным фактором, однако школы должны быть безопасными и обеспечивать условия для эффективного обучения, что в свою очередь будет стимулировать посещение школы и окажется полезным как для девочек, так и для мальчиков.
- Школы должны проводить работу для уменьшения дискриминации, с которой сталкиваются в школе девочки и молодые женщины, применяя для этого соответствующую политику и практику.

2. Обеспечить обучение на основе выработки жизненных навыков, уделяя особое внимание гендерным вопросам и профилактике ВИЧ, в рамках общего качественного образования, которого заслуживают все дети и молодые люди.

- Школы предоставляют идеальную возможность для обеспечения доступа девочек и мальчиков к качественному просвещению по вопросам ВИЧ/СПИДа на основе навыков не только через применение традиционных методов, т. е. через учителей, но также через установление связей между школой и общиной и организациями гражданского общества.
- Практика показала, что успешные программы профилактики ВИЧ/СПИДа, реализуемые через школы, позволяют снизить основные факторы риска ВИЧ/СПИДа, в частности, когда они включают не только предоставление информации. Они также помогают молодым людям приобрести знания, выработать отношения и жизненные навыки, необходимые для защиты от ВИЧ и СПИДа.

- Помимо прямых преимуществ, связанных с приобретением знаний и выработкой поведения, качественные программы на основе жизненных навыков также помогают:
 - Обеспечить равное партнерство и участие между мальчиками и девочками, молодыми мужчинами и женщинами.
 - Обеспечить, чтобы информация, связанная с ВИЧ/СПИДом, не способствовала усилению гендерных стереотипов или иных предрассудков в связи с ВИЧ-статусом, расой, религией, и помогала решать проблемы, связанные с укоренившейся культурной практикой, такой как ранние браки.
 - Обеспечить равенство между мальчиками и девочками, молодыми мужчинами и молодыми женщинами в связи с уходом за родственниками, живущими с ВИЧ/СПИДом.
 - Укреплять партнерские отношения между семьями, школами и общиной в целях лучшей координации образования с другими дополняющими стратегиями, такими как благоприятная политика и правовые рамки, доступ к презервативам и к услугам по профилактике и лечению при заболеваниях, передаваемых половым путем.

3. Обеспечить защиту девочек от насилия, эксплуатации и дискриминации в школе и за ее пределами.

Опыт пребывания девочек в школе не всегда является хорошим; школа может оказаться ужасной, особенно для молодых женщин, вследствие распространенности насилия на основе пола. Насилие на основе пола имеет место, когда к человеку применяется насилие, потому что он или она являются мужчиной или женщиной. Одной из форм является домогательство. Школы должны играть особую роль в противодействии насилию на основе пола, помогая учащимся понять отношения и структуры, которые этому способствуют, и то, каким образом этому способствует их поведение; а также помогая процессу исцеления.

В школах необходимо вводить меры безопасности и правила поведения, которые должны действовать не только в школьной среде, чтобы снизить уровень домогательства и насилия, гендерной дискриминации и эксплуатации девочек. Такие меры должны обеспечивать безопасность по пути в школу и из школы, а также учитывать естественные связи между школой и общиной и традиционные способы обеспечения безопасности девочек и мальчиков в школе и за ее пределами.

За более подробной информацией просьба обращаться к Доминик де Сантис, ЮНЭЙДС, моб. тел. (+41 79) 254 6803 или Женева (+41 22) 791 4509, или по электронной почте womenandaids@unaids.org. Вы можете также посетить веб-сайт ЮНЭЙДС в системе Интернет, содержащий подробную информацию о Программе www.unaids.org.